

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPL405						
Nazwa przedmiotu		BEZPIECZEŃSTWO EKOLOGICZNE						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		doc. dr inż. Izabela Rosiak						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł kierunkowy						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		czwarty						
Wymagania wstępne		podstawowe zagadnienia dotyczące zarządzania kryzysowego						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezent acja	praktyka	samokszta łcenie	ECTS
Liczba godzin	10	-	-	-	-	-	15	1
Sposób realizacji zajęć		wykład						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład - pytania otwarte problemowe – forma pisemna						
Metody dydaktyczne		wykład – wykład problemowy i/lub z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz podręcznika						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Kierzkowska J. S., Lipska D., <i>Bezpieczeństwo ekologiczne w realizacji zadań publicznych</i> , Warszawa 2020. 2. Górski M. (red.), <i>Prawo ochrony środowiska.</i> , Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2018. 3. Kierzkowska J.S., Wołowski M.K. (red.) <i>Wybrane aspekty ekologii, ekologii, bezpieczeństwa i zarządzania środowiskowego oraz prawa w ochronie środowiska.</i> , Gdańsk 2016.						
uzupełniająca		1. Wierzbowski B., Rakoczy B., <i>Prawo ochrony środowiska.</i> , Wolters Kluwer., Warszawa 2015. 2. Tekst ustawy z dnia 27 kwietnia 2001 r. <i>Prawo ochrony środowiska i inne związane z bezpieczeństwem ekologicznym.</i>						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Nauczenie studentów pojęć z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego, w tym uwarunkowań historycznych wpływających na kształt prawa środowiskowego a także nauczanie studentów podziałów zagrożeń ekologicznych i innych wybranych zakresów związanych z ekologią środowiskową.
Cel 2	Nauczenie studentów podstaw zadaniowości służ, inspekcji i straży działających na rzecz bezpieczeństwa środowiskowego oraz podstaw działań organizacyjnych i zarządczych na rzecz bezpieczeństwa ekologicznego z uwzględnieniem bieżących zmian w zakresie prawnym.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> Wybrane elementy z zakresu pojęć związanych z bezpieczeństwem ekologicznym. Uwarunkowanie historyczne ochrony środowiska na świecie i w Polsce. Naturalne zagrożenia środowiskowe. Zagrożenia antropogeniczne. Ekologia środowiskowa (OZE, edukacja na rzecz bezpieczeństwa ekologicznego, bezpieczeństwo ekologiczne a zdrowie – programy środowiskowe UE, wybrane elementy ekologii a bezpieczeństwo ekologiczne dla zapewnienia bezpieczeństwa narodowego). Bezpieczeństwo środowiskowe – podstawy prawne, funkcjonowanie i realizacja zadań wybranych służ, inspekcji i straży chroniących środowisko. Organizacja i zarządzanie na rzecz bezpieczeństwa ekologicznego. Prawo ochrony środowiska a bezpieczeństwo ekologiczne – zagadnienia wybrane.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Student ma wiedzę na temat genezy i uwarunkowań historycznych związanych z bezpieczeństwem ekologicznym i ekologią środowiskową. Umie łączyć wiedzę z praktyką na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa narodowego w tym względzie.	K_W01	P6U_W	P6S_WG
EU2	Student ma podstawową wiedzę na temat organizacji i zarządzania dla bezpieczeństwa ekologicznego mającego wpływ na bezpieczeństwo narodowe.	K_W05	P6U_W	P6S_WG
EU3	Student zna i wyszczególnia pojęcia, różnice, zakresy, podmioty i przedmiot bezpieczeństwa ekologicznego na tle obowiązujących aktualnych przepisów prawnych.	K_W07	P6U_W	P6S_WG
w zakresie KOMPETENCJI				
EU4	Umie prawidłowo potrafi analizować, formułować i interpretować zjawiska prawne związane z bezpieczeństwem ekologicznym.	K_U01	P6U_U	P6S_UW
EU5	Potrafi identyfikować i wskazywać przykłady a także umie rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z zagrożeniem bezpieczeństwa ekologicznego.	K_U07	P6U_U	P6S_UW
EU6	Potrafi udoskonalać wiedzę związaną z bezpieczeństwem ekologicznym.	K_U13	P6U_U	P6S_UU
EU7	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego w zakresie bezpieczeństwa ekologicznego. Czyta literaturę fachową i śledzi bieżące zmiany w prawie w analizowanym zakresie, potrafi przygotowywać prace pisemne z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego i dyskutować o ich wynikach w debacie.	K_U13 K_U10	P6U_U	P6S_UU P6S_UK
w zakresie KOMPETENCJI				
EU8	Wykazuje kreatywność w podejmowaniu działań i rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem ekologicznym	K_K04	P6U_K	P6S_KO
EU9	Posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami praktycznymi z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego i wykorzystuje wiedzę w działalności zawodowej.	K_K05	P6U_K	P6S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Student nie zna zagadnień wynikających z treści programowych przedmiotu, nie zdobył minimalnych umiejętności i kompetencji. Ma widzę na poziomie poniżej – 50%.
na ocenę 3	Student posiada wiedzę na poziomie zadawalającym, potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem ekologicznym – na poziomie dostatecznym.
na ocenę 3,5	Student posiada wiedzę na poziomie średnim z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego, potrafi wskazywać i analizować podstawowe przykłady z zakresu zagrożeń ekologicznych.
na ocenę 4	Student na dobrym poziomie opanował wiedzę, umiejętności i kompetencje wynikające z przedmiotowych treści programowych.

na ocenę 4,5	Student kompleksowo zna problemy dotyczące bezpieczeństwa środowiskowego.
na ocenę 5	Student bardzo dobrze zna treści programowe z zakresu bezpieczeństwa środowiskowego i bardzo dobrze identyfikuje i rozwiązuje zadania w tym zakresie (więcej niż 90%).

Metody oceny	
Ocena formująca F	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych (wykład + ćwiczenia)	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład)	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład)	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach (zadania domowe/samokształcenie)	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)	
Ocena podsumowująca P	
P1. Ocena z zaliczenia ćwiczeń.	
P2. Ocena z kolokwium kończącego semina.	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia)	
P4. Ocena z zaliczenia końcowego.	

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – kasus	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2	X					
EU 3	X					
EU 4	X					
EU 5	X					
EU 6	X					
EU 7	X					
EU 8	X					
EU 9	X					

zaliczenie końcowe	Wykład - pytania otwarte – forma pisemna
---------------------------	--

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	-	-
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		10	0,4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		-	-

przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	-	-
Razem	15	0,6
Razem PRZEDMIOT	25	1,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	-	-	-	-	1